

**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

---

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

Classe **QUINTA**

Sez.A

Corso turistico

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. Matteo Donato Vicentelli**

**Materia d'insegnamento**

**Lingua e letteratura italiana**

**Anno scolastico 2020/2021**

La classe VA TUR ha tenuto, nel corso dell'anno scolastico, un comportamento corretto ed ha risposto alle attività proposte con soddisfacente interesse ed impegno. L'atteggiamento è stato fin dal principio positivo e i rapporti della classe con l'insegnante sono stati buoni, la partecipazione al dialogo educativo discreta, corretto il comportamento. Il rapporto con il docente è stato improntato alla collaborazione e al rispetto reciproco. Gli alunni, per quanto riguarda il profitto, hanno raggiunto generalmente risultati soddisfacenti; un discreto gruppo ha dimostrato interesse ed impegno nel corso delle lezioni, sia in presenza che a distanza, proponendo anche osservazioni personali; altri, meno partecipi alla lezione, hanno studiato in maniera mnemonica e fatto interventi solo se sollecitati; un ristretto gruppo, infine, si è limitato ad uno studio di tipo nozionistico ed evidenzia ancora difficoltà ad operare confronti e collegamenti.

L'attività didattica è stata improntata allo scopo di permettere ai discenti una progressiva conquista degli obiettivi relativi alla disciplina di insegnamento. Si è valorizzato soprattutto lo studio della poetica e delle tematiche affrontate dai rispettivi autori, basandosi principalmente sull'esame dei vari testi oggetto di studio. Minore importanza è stata attribuita all'acquisizione dei dati biografici e della cronologia delle diverse opere.

I risultati conseguiti nello studio sono mediamente discreti. Per stimolare gli allievi a creare nessi e relazioni tra fenomeni letterari e fatti storici, nonché l'intreccio tra cultura, mutamenti sociali e produzione letteraria, si sono privilegiati i colloqui orali.

C'è stato un adeguato raggiungimento degli obiettivi educativi generali. Il programma è stato elaborato in base alle indicazioni ministeriali e a quanto stabilito in sede di consiglio di classe. Gli alunni sono stati valutati attraverso verifiche orali e scritte. Ogni studente ha potuto contare su non meno di due voti scritti e due orali per ogni singolo periodo. Lo svolgimento del programma è stato completo.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati raggiunti i seguenti obiettivi:

- conoscere gli strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari;
- conoscere vita, opere, poetica e pensiero dei principali autori del periodo trattato;
- conoscere le correnti letterarie e il contesto storico-culturale degli autori considerati;
- saper contestualizzare i principali fenomeni culturali, gli autori e i testi trattati;
- saper operare collegamenti tra i testi di uno stesso autore o di autori diversi, individuando analogie e differenze.

Per i criteri di valutazione si rimanda a quelli stabiliti e concordati dal collegio docenti.

**LIBRO DI TESTO:** "Cuori Intelligenti", Claudio Giunta, De Agostini Scuola Spa - Novara, 2016.

ISBN 978-88-6964-473-3

Melpignano, 10/05/2021

**Il docente**  
**Matteo Donato Vicentelli**

---